


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.15 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства  
Базовая подготовка

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 Правила дорожного движения

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин профессионального цикла, связанных с приобретением определенных профессиональных компетенций и соответствующих видов работ. Таковыми являются: материаловедение, электротехника и электронная техника, основы гидравлики и теплотехники. Полученные знания используются при изучении дисциплины основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; профессиональных модулей ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов: ремонт отдельных деталей и узлов.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин и освоении профессиональных модулей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения, термины, обязанности водителей, пешеходов, пассажиров;
- виды ответственности;
- дорожные знаки, порядок установки, цель требований;
- дорожную разметку;
- сигналы для регулирования дорожного движения;
- правила проезда перекрестков (пешеходных переходов и железнодорожных переездов);
- правила порядка движения.

Обучающийся должен уметь:

- правильно использовать терминологию и определение ПДД;

- оценивать цель требований дорожных знаков, разметки и сигналов светофоров и правильно, своевременно реагировать на них и изменяющуюся дорожную ситуацию;
- руководствоваться правилами проезда перекрестков и порядка движения;
- правильно оценивать обстановку в зоне пешеходного перехода и на железнодорожном переезде;
- соблюдать правила безопасности движения;
- применять полученные знания в своей практической деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 132 ак.часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 ак.часов самостоятельной работы обучающегося 34 ак.часа, консультации - 8 ак.часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем ак. часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции, уроки	78
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
семинары	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
подготовка сообщений рефератов, докладов	5
выполнение творческих заданий	25
работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими подготовку деятельности	4
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила дорожного движения»

1	2	3	4
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Введение	Дисциплина «Правила дорожного движения»: ее цели и задачи, статистика дорожно-транспортных происшествий, их причины. Содержание дисциплины.	2	1
<b>Раздел 1.</b> Общие сведения по дисциплине «Правила дорожного движения».		24	
<b>Тема 1.1.</b> Общие положения. Основные понятия и термины.	Содержания учебного материала	2	2
	1. Общие положения 2. Основные понятия и термины		
<b>Тема 1.2.</b> Обязанности и ответственность.	Содержания учебного материала	10	2
	1. Общие обязанности водителей		2
	2. Применение специальных сигналов		2
	3. Обязанности пешеходов		2
	4. Обязанности пассажиров		2
	5. Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения		2
	Практическое занятие	2	
	1. Ответственность за нарушение правил водителями пешеходами и пассажирами		

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Тематика аудиторной самостоятельной работы. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий. Подготовить сообщение о статистике дорожно-транспортных происшествий. Обзор статей уголовного кодекса, предусмотренных для рассмотрения нарушений правил дорожного движения.</p>	10	
<p><b>Раздел 2.</b> Дорожные знаки. Дорожная разметка. <b>Тема 2.1.</b> Дорожные знаки.</p>	Содержание учебного материала	26	1
	1. Классификация дорожных знаков	14	2
	2. Предупреждающие знаки		2
	3. Знаки приоритета		2
	4. Запрещающие знаки		2
	5. Знаки особых предписаний		2
	6. Информационные знаки		2
	7. Знаки сервиса		2
	8. Знаки дополнительной информации		2
	Практическое занятие	2	
	1. Применение и анализ информации дорожных знаков		
<p><b>Тема 2.2.</b> Дорожная разметка.</p>	Содержание учебного материала	4	
	1. Горизонтальная дорожная разметка 2. Вертикальная дорожная разметка		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Создание графических ситуационных задач на правила пользования горизонтальной и вертикальной дорожной разметки.	6	
<p><b>Раздел 3.</b> Специфика регулирования дорожного движения.</p>		14	

<b>Тема 3.1.</b> Сигналы светофора.	Содержание учебного материала	2	2
	Трехсигнальный светофор с дополнительными и без дополнительных секций. Светофор для регулирования движения маршрутных транспортных средств. Светофор, регулирующий движение по реверсивной полосе, специальный и пешеходный светофоры.		
<b>Тема 3.2.</b> Сигналы регулировщика.	Содержание учебного материала.	2	
	Положения регулировщика, разрешающие движение рельсовым транспортным средствам, безрельсовым транспортным средствам, пешеходам, сигналы регулировщика, запрещающие движения. Аналогия требований в средствах регулирования дорожного движения		
	Предупредительные и опознавательные сигналы, надписи и обозначения.	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Проведение разводки транспортных средств с регулированием дорожного движения.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по темам 3.1. и 3.2. - выполнить схемы дорожных ситуаций, разводов транспортных средств и движения пешеходов с использованием различных светофоров и режимов их работы, сигналов регулировщика для рельсовых, безрельсовых транспортных средств и пешеходов.	6	
<b>Раздел 4.</b> Порядок движения транспортных средств. Содержание учебного материала		18	2
	Предупредительные и опознавательные сигналы, надписи и обозначения.		
<b>Тема 4.1.</b> Порядок движения,	Содержание учебного материала	10	



остановки и стоянки.	1. Начало движения 2. Расположение транспортных средств на проезжей части 3. Скорость движения 4. Обгон, встречный разъезд 5. Остановка, стоянка		
	Практическое занятие	2	
Консультации		5	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.1. Создание развонок транспортных средств, тестовых заданий, проблемных ситуаций с использованием требований к началу движения, расположению транспортных средств, скорости движения, обгону, остановке и стоянке.	6	
<b>Раздел 5.</b> Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.		8	
<b>Тема 5.1</b> Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.	Содержание учебного материала	6	
	1. Проезд перекрестков 2. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств 3. Движение через железнодорожные пути		2
	Практическое занятие		
	Движение на перекрестках, железнодорожных переездах и при наличии остановок для маршрутных транспортных средств.	2	
<b>Раздел 6. Особые условия движения</b>		18	
	Содержанию учебного материала	4	2

	1. Особые условия движения. Движение по автомагистралях. Движение в жилых зонах. 2. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		
<b>Тема 6.1</b> Автомагистрали, жилые зоны . Приоритет маршрутных транспортных средств.	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.1. Ситуации с использованием условий движения.	2	
<b>Тема 6.2</b> Буксировка, учебная езда	Содержание учебного материала	4	2
	1. Буксировка транспортных средств		
	2. Учебная езда		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.2. Разработка основных требований и допусков при проведении буксировки и учебной езды.	2	
<b>Тема 6.3.</b> Порядок проведения перевозок	Содержание учебного материала	4	
	1. Перевозка людей 2. Перевозка грузов		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме 6.3 Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок.	2	
<b>Раздел 7.</b> Допуск транспортных средств		6	
<b>Тема 7.1.</b> Требования к	Содержание учебного материала:	6	2

техническому состоянию транспортных средств.	1. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации 2. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. 3. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.		
Консультации		3	
<b>Раздел 8.</b> Медицинская помощь при ДТП		8	
<b>Тема 8.1.</b> Водителю о первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Оказание медицинской помощи при различных видах травм, повреждений, полученных в результате ДТП.		
	Практическое занятие	2	
	Водителю о первой медицинской помощи		
<b>Тема 8.2.</b> Основы безопасности движения.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Основы безопасности движения		
	Дифференцированный зачет	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению.

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения, №15/55.

Оснащенность:

1. Шкаф закрытый
2. Принтер лазерный Canon LBP-6000
3. Стенд.
4. Компьютер
5. Музыкальный центр
6. Проектор
7. Плакаты
8. Таблицы
9. Набор учебных фильмов
10. Плакаты «Правила дорожного движения» (в комплекте 25шт.)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсы.

**Основные источники:**

1. «Правила дорожного движения Российской Федерации». Иллюстрированное издание. - М.: ООО «Мир Автокинг», 2019. – 64 с.
2. «Экзаменационные билеты» для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С. Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2019. – 224 с.

**Дополнительные источники:**

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438972>
2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437099>
3. Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Круташов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447832>
4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457217>

#### **Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины ориентировано на способность безопасно и надлежащим

образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **3.2.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **3.2.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **3.2.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
Классификацию, порядок установки и цель требований дорожных знаков, разметки;	- устный (письменный) опрос; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы;
Средства регулирования дорожного движения: светофоры, сигналы регулировщика;	- устный (письменный) опрос; - решение ситуационных задач; - проведение развонок транспортных средств;
Правила порядка движения;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы;
Правила проезда перекрестков пешеходных переходов, железнодорожных переездов;	- решение дорожных ситуаций; - на макете перекрестка; - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка состояния развонок;
Основы безопасности движения;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка и анализ дорожной ситуации; - оценка выполнения самостоятельной работы; - тестирование;
<b>Уметь:</b>	
Различать элементы системы регулирования (дорожные знаки, линии разметки, сигналы для регулирования);	- экспертное наблюдение и оценка практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы;
Соотносить каждый из элементов системных средств регулирования с содержанием передаваемой им информации;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка и анализ дорожных ситуаций; - оценка состояния участников движения;
Выявлять функциональные связи между каждым элементом системы средств регулирования и предписываемым этим элементом порядком движения;	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ и оценка производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы;



Выбирать скорость движения и другие параметры, связанные со скоростным режимом, с учетом факторов, указанных в правилах;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка дорожных ситуаций;</li> </ul>
располагать транспортное средство на проезжей части с учетом его скорости, назначения и конструктивных особенностей, наличие трамвайных путей, интенсивности движения и других параметров;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка дорожных ситуаций;</li> <li>- оценка работы с регламентирующими документами;</li> </ul>
Выполнять основные маневры (начало движения, построение, развороты, повороты, обгоны, остановки, стоянки) в строгом соответствии с требованием правил;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка дорожных ситуаций;</li> </ul>
Распознавать вид перекрестка, определить очередность проезда, исходя из способа регулирования, взаимного расположения транспортных средств;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка дорожных ситуаций;</li> </ul>
Принимать необходимые меры безопасности при движении через пешеходные переходы мимо остановок общественного транспорта через железнодорожные переезды;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка дорожных ситуаций;</li> </ul>
Определять техническое состояние, выявлять неисправности, устранять их;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- анализ и оценка дорожных ситуаций;</li> <li>- анализ выполнения практических заданий;</li> </ul>
Применять на транспортных средствах опознавательные, номерные, предупредительные знаки, надписи обозначения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка производственных ситуаций;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы.</li> </ul>

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Правила дорожного движения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014года № 456

**Автор:**

Попов А.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории  
центра-колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

  
\_\_\_\_\_ А.В. Попов

**Рецензент:**

Кусова В.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории  
центра - колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

  
\_\_\_\_\_ В.В. Кусова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных и специальных технических дисциплин.

протокол №10 от «23» июня 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии аграрного колледжа ФГБОУ ВПО МичГАУ.

протокол №10 от «24» июня 2014 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета.

протокол №1 от «03» июля 2014 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК механических специальностей.

протокол № 8 от « 21 » апреля 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра- колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

протокол № 8 от « 24 » апреля 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета.

протокол №1 от «24» сентября 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК механических специальностей

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 3 от « 24 » ноября 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК механических специальностей

протокол № 8 от «23» марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 24 » марта 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета.

протокол № 8 от « 20 » апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 8 от «20» марта 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 7 от « 23 » марта 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 26 » апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 8 от «22» марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 29 » марта 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 25 » апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»  
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №10 от «22» июня 2023 г.